

目 录

| | | |
|-------|-------|----|
| Excel | | 1 |
| | | 12 |
| | | 24 |
| | | 34 |
| | | 47 |
| | | 58 |
| | | 68 |

Excel

1

(2)

2



1

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

1

2

3

1

2

2

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

3

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

4

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1

"

"

2

3

1

《成本核算与管理》课程教学标准

1.

2

3.

三、课程结构与内容

1

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

四、实施与保障

1

2

3

1

2

2

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

五、课程考核与评价

3

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

六、进程与安排

4

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

七、教学建议

1 " "

2

3.

1.

2.

八、说明

本课程的基本要求是：

(二) 具体目标

1.

1

2

3

4

5

2.

1

2

3

4

5

6

7

8

3.

1

2

3

4

三、课程结构与内容

表 1 课程结构与内容一览表

| 序号 | 工作模块 | 具体工作任务 | 知识内容和要求 | 技能内容和要求 | 思政元素 |
|----|------|--------|---------|---------|------|
| 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 2 | | | |
| | | 3 | | | 2 |
| | | 4 | | | |

| 序号 | 工作模块 | 具体工作任务 | 知识内容和要求 | 技能内容和要求 | 思政元素 |
|----|------|--------|---------|---------|----------|
| 2 | | 1 | | | |
| | | 2 | | | |
| | | 3 | DFL DCL | DCL | |
| 3 | | 1 | | | " + " |
| | | 2 | | | |
| | | 3 | | | |

| 序号 | 工作模块 | 具体工作任务 | 知识内容和要求 | 技能内容和要求 | 思政元素 |
|----|------|--------|---------|---------|------|
| 4 | | 1 | | | |
| | | 2 | | | |
| | | 3 | | | |
| 5 | | 1 | | | |
| | | 2 | | | |
| 6 | | 1 | | | |
| | | 2 | | | |

| 序号 | 工作模块 | 具体工作任务 | 知识内容和要求 | 技能内容和要求 | 思政元素 |
|----|------|--------|---------|---------|------|
| | | | | | |
| 7 | | 1 | | | |
| | | 2 | | | |
| | | 3 | | | |
| | | 4 | | | |

四、实施与保障

(一) 教师基本要求

1. 课程负责人

“ ”

2. 主讲教师

3. 教师专业背景与能力要求

(二) 实践教学条件

100

WiFi

(三) 专业教学资源

表 2 网络资源选用表

| 网络资源名称 | 网址 |
|--------|---|
| | http://www.chinaedunet.com/ |
| | http://www.mof.gov.cn/ |
| | https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo |
| | http://www.chinaacc.com/ |
| | http://www.dongao.com/ |
| MOC | https://www.icourse163.org/course/SWPU-1449594163 |

(四) 教材要求

(五) 教学方法

1

2

3

4

五、课程考核与评价

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| | | 50% | 50% |
| 1 | 30% | | |
| 1 | 15% | | |
| | 30% | 30% | 40% |
| 2 | 15% | | |
| | 50% | 50% | |

2

70%

90

表 3 课程考核方案

| 序号 | 考核内容 | 考核标准 | 考核方式 | 分值比例 |
|----|------|------|------|------|
| 1 | 1 | 0.5 | | |

| 序号 | 工作任务模块 | 理论学时 | 实训学时 | 合计 |
|----|--------|------|------|----|
| 5 | | 4 | 0 | 4 |
| 6 | | 4 | 0 | 4 |
| 7 | | 6 | 2 | 8 |
| | | 46 | 10 | 56 |

七、教学建议

(一) 教学方法与手段

1

2

3

(二) 教材及参考资料建议

八、说明

1

2

3

4

5

2020 7 21

《市场调查与分析》课程标准

一、课程性质与任务

二、课程目标与要求

1

2

3

三、课程结构与内容

1 1

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

四、实施与保障

1

2

3

1

2

2

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

五、课程考核与评价

3

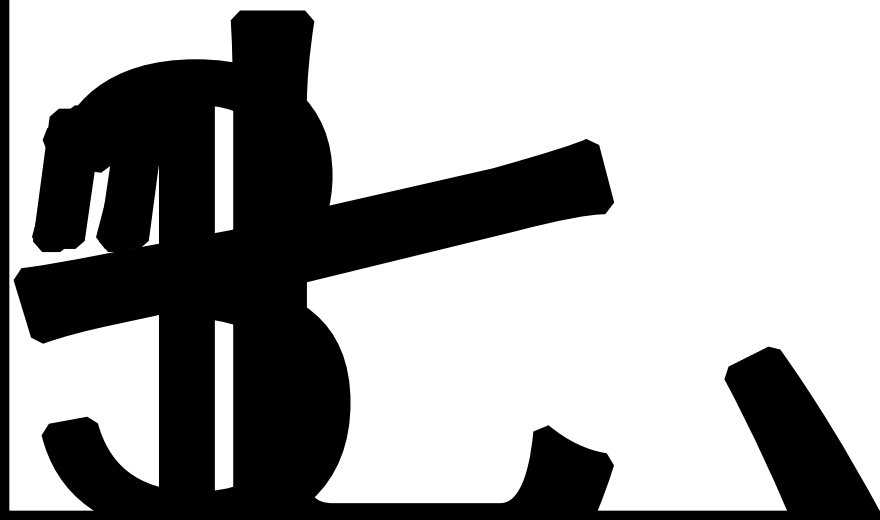
| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

六、进程与安排

4

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



1

2

八、说明

0101101

+

64

32

32

4

Excel

SPSS

"

"

Excel

WINDOWS

Excel

SPSS

SPSS

SPSS

~ · · " , ~ | / fi

SPSS

fi · Ł " , ~

†ž ž ! , ~

1

2

3

4

5

"ž # \$, ~

1

2

3

SPSS



SPSS



№ & ' . ~

1 SPSS

2 SPSS

3 SPSS

4 SPSS

5 SPSS

6 SPSS

7 SPSS

8 SPSS

SPSS17.0

SPSS

SPSS

SPSS

(t) * + , i / fi ~ - (

| . / | 0 1 2 3 4 5 |) * + , | 6 7 8 9 | : ; < ž | / fi |
|--------|----------------|----------------------|---------|---------|--|
| 1 | SPSS | SPSS SPSS SPSS | | SPSS | SPSS SPSS SPSS SPSS SPSS |
| 2 | | | | CPI | SPSS SPSS SPSS SPSS |

| . / | 0 1 2 3 4 5 |) * + , | 6 7 8 9 | : ; < ž | / fi |
|--------|----------------|---------|---------|---------|--|
| 3 | | | | " " | |
| | | | | | SPSS SPSS |
| 4 | | T T | T T | | |
| | | | | | SPSS T SPSS T |
| 5 | | | | | |
| | | | | | SPSS |

| . / | 0 1 2 3 4 5 |) * + , | 6 7 8 9 | : ; < ž | / fi |
|--------|----------------|---------|---------|---------|------|
| 6 | | | | | SPSS |
| 7 | | | | | SPSS |
| 8 | | | | | SPSS |

~ ' = > ? @ / fi
! Ž) * A B C

SPSS

" "

" Ž D E = >

% Ž = > F G H I | & ' / fi

(" V W T U X Y (

| V W T U Z [| V \ |
|-------------------------|---|
| | http://www.chinaedunet.com/ |
| | https://www.icve.com.cn/portal_new/portal/homepage.html |
| Raynal d' s SPSS Tool s | https://www.spsstools.net/en/ |
| | https://huke88.com/route/spss22.html?sem=baidu&kw=111028&renqun_youhua=1872178&bd_vid=10553906233362603058 |

] ' = ^ / fi

_ ' = L ` a

1

2

3

4

~ ' b c d b

fl ' e f + ,

S ' e f ` g

30% +

70%

1 30

2 70

(%) * e f ` g

| . / | e f + , | e f ~ h | e f ` i | j k l m n |
|-----|---------|--------------|---------|--------------|
| 1 | | 1 0.5 2 1 | | 30% |
| 2 | | SPSS | | 70% |

(o = L L p j q (

| . / | 0 1 2 3 4 5 | r s L p | J K L p | t 9 |
|-----|-------------|---------|---------|-----|
| 1 | SPSS | 2 | 2 | 4 |
| 2 | | 4 | 6 | 10 |
| 3 | | 4 | 4 | 8 |
| 4 | | 6 | 6 | 12 |
| 5 | | 4 | 6 | 10 |
| 6 | | 4 | 2 | 6 |
| 7 | | 4 | 4 | 8 |

| . / | 0 1 2 3 4 5 | r s L p | J K L p | t 9 |
|-----|-------------|---------|---------|-----|
| 8 | | 2 | 2 | 4 |
| 9 | | 2 | | 2 |
| | | 32 | 32 | 64 |

$\sim ' = L u v w x$
 $\{ \tilde{z} y ' z \{ | \} > \sim \in = > , f w 8$

" "

"Ž , ...† & ' ‡ @ ^ %o= L : Š

" "

%ž < j €' = > %oD ' " 1 Y " L • %oD ~ " 1 Y

" " " "

"

"

fl ' = ^ - —e T ~ wx

† $\tilde{Z} = \hat{}$

SPSS

" $\tilde{Z} - e$ "™

SPSS

SPSS

1

2

3

4

5

2020 7 25

《统计业务知识》课程教学标准

0305060

+

56

48

8

3.5

一、课程性质与任务

二、课程目标与要求

1
2
3
4
3

1
2
3
4
5
6

1

2
3
4
5
6

三、课程内容与要求

| | | | | | |
|---|--|--|---------|--|---|
| | | | | | |
| 1 | | | I II | | 6 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|----------------|------------|--|
| | | | | | |
| 2 | | | I II III | " " | |
| 3 | | | I II III | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | 6 | | | |
| | | 7 | | | |

四、实施与保障

“ ”

Excel SPSS

| | |
|------|---|
| | |
| | http://www.chinaedunet.com/ |
| | http://www.stats.gov.cn/ |
| NBER | https://www.nber.org/ |
| | http://www.tj.cn.org/ |
| | www.stats.edu.cn/ |
| MOC | https://www.icourse163.org/ |
| | http://itongji.cn/ |

1

2

3

5

五、课程考核与评价

40%

40%

20%

"

"

1

10%

2

70%

3

20

| | | | | |
|---|--|---|-----|-----|
| | | | | |
| 1 | | 1 | 0.5 | 10% |

| | | | | |
|---|--|--|--|-----|
| | | | | |
| 2 | | | | 20% |
| 3 | | | | 70% |

六、进程与安排

| | | | | |
|---|--|----|---|----|
| | | | | |
| 1 | | 18 | 4 | 22 |
| 2 | | 18 | 2 | 20 |
| 3 | | 12 | 2 | 14 |
| 4 | | 48 | 8 | 56 |

七、教学建议

“ ”

“ ”

《统计预测与决策》课程教学标准

一、课程性质与任务

二、课程目标与要求

1.

2

3.

三、课程结构与内容

| | | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | I | | |
| | | | II | | |
| | | | III | | |
| | | | I | | |
| | | | II | | |
| | | | III | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|
| | | | | | |
| | | | I | | |
| | | | II | | |
| | | | III | | |
| | | | I | | |
| | | | II | | |
| | | | I | | |
| | | | II | | |

四、实施与保障

1

2

3

1

2

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

五、课程考核与评价

3

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

六、进程与安排

4

(
)

3.

1.

2

八、说明